

## Qualitätsbericht

### I. Kurzprofil des Studiengangs

Studiengangsbezeichnung	Engineering and Sustainable Technology Management (M.Eng.)
Abschlussgrad	Master of Engineering
Anzahl ECTS	120
Regelstudienzeit	4 Semester
Studiengangsleiter	Prof. Dr. Michael Hartmann
Gutachtergruppe	Prof. Dr.-Ing. Ronny Jahnke, Beuth Hochschule für Technik Berlin (Fachexperte) Chris Winkler, Siemens AG (Praxisexperte)
Hauptunterrichtssprache	Englisch
Studienformat	X Vollzeit Teilzeit
Besonderer Profilanpruch	berufsbegleitender Studiengang dualer Studiengang Fernstudiengang weiterbildender Studiengang Intensivstudiengang X keiner
Kurzprofil des Studiengangs	Der Studiengang Engineering and Sustainable Technology Management (M.Eng.) ermöglicht es, wirtschaftliche und technische Systeme nicht isoliert, sondern ganzheitlich zu betrachten. Dabei liegt der Schwerpunkt auf relevanten Technologien und Geschäftsfeldern im internationalen Kontext. Bei allen Vertiefungsrichtungen bedeutet dies, entsprechende industrielle Systeme anhand neuester Technologien zu designen und zu innovieren. MoE Absolventen sind in der Lage, als Generalisten der „Digital Industry“, der „Automotive & Mobility Branche“ und der „Digitalen Gebäudeinfrastruktur“ Technologie-Spezialisten auszusteuern und nachhaltiges Geschäft unter Einbeziehung des regional relevanten Umfeldes zu generieren und sicher zu betreiben.

### II. Bewertung der externen Beteiligten

Erfüllung formaler und fachlich-inhaltlicher Kriterien nach §3- §10 und §11- §20 StAkkrVO bzw. BlnStudAkkV	Formale Kriterien X erfüllt Teilweise erfüllt Nicht erfüllt	Fachlich-inhaltliche Kriterien X erfüllt Teilweise erfüllt Nicht erfüllt
Bewertung	<p>Die Gutachter bewerten die Kompetenzziele als sehr gut und gelungen formuliert. Die ausgeführten Kompetenzen bereiten die Absolventen des Studiengangs mehr als hinreichend auf den Arbeitsmarkt vor. Besonders positiv erwähnen die Gutachter die sehr gelungene Ausgewogenheit zwischen Technik und Wirtschaftsmodulen.</p> <p>Die Studiengangsbezeichnung entspricht dem inhaltlichen Profil des Studiengangs. Aufbau und Abfolge erscheinen den Gutachtern als schlüssig. Prüfungsformen und Prüfungsdichte erscheinen den Gutachtern als ausgewogen und angemessen. Die Darstellung der Zielgruppen erscheint den Gutachtern schlüssig und nachvollziehbar dargestellt.</p> <p>Die internationale Ausrichtung in Kombination mit den Schwerpunkten des Studiengangs und dem Standort Berlin erscheinen den Gutachtern als strategisch sehr sinnvoll, dementsprechend vermuten sie eine sehr hohe Nachfrage. Die Gutachter bewerten die Analyse des Bildungsmarkts und der Wettbewerbssituation als gelungen.</p>	

	<p>Die Vorbereitung auf die Berufspraxis und die Berufsbefähigung bewerten die Gutachter als Stärke des Studiengangs.</p> <p>Die Gutachter bewerten die bereits vorhandene und die geplante räumliche und sächliche Ausstattung als angemessen.</p>
Auflagen Ergriffene Maßnahmen	Keine

### III. Prozess der Siegelvergabe und Turnus der internen Evaluation/Akkreditierung

Prozess der Siegelvergabe Konzeptakkreditierung	<p>Der durch den Verein Quality Network of Higher Education e.V. koordinierte Prozess der Siegelvergabe umfasst im Wesentlichen die folgenden Prozessschritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anfertigung der Vorstudie</li> <li>2. Beratung mit der Hochschulleitung</li> <li>3. Vorab-Formalprüfung der Vorstudie durch das QM Board</li> <li>4. Externe Evaluation (externe Gutachter*innengruppe)</li> <li>5. Vorstellung und Entscheidung in den Hochschulgremien auf Basis der Vorstudie und der Ergebnisse der externen Evaluation</li> <li>6. Erstellung der vollständigen Studiengangsunterlagen</li> <li>7. Formalprüfung durch das QM Board</li> <li>8. Entscheidung der Akkreditierungskommission auf Basis der Ergebnisse der externen Evaluation und der Formalprüfung</li> <li>9. Annahme der Entscheidung durch die Hochschulleitung</li> <li>10. Vergabe des Siegels des Akkreditierungsrats</li> </ol>
Turnus der internen Evaluation / Akkreditierung	<p>Akkreditierung: 8 Jahre Qualitätsanalyse: 2 Jahre</p>