

Qualitätsbericht

I. Kurzprofil des Studiengangs

Studiengangsbezeichnung	Kindheitspädagogik
Abschlussgrad	B.A.
Anzahl ECTS	180
Regelstudienzeit	6 Semester
Studiengangsleiter	Prof. Dr. rer. Nat. Anette Schneider
Gutachtergruppe	Prof. Dr. Johanna Forster, Universität Erlangen-Nürnberg Anna Muth, Landratsamt Ortenaukreis Dr. Jochen Spielmann, Kompetenzzentrum Hochschuldidaktik für Niedersachsen an der Technischen Universität Braunschweig Katharina Wanger, Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Studienformat	<input checked="" type="checkbox"/> Vollzeit <input type="checkbox"/> Teilzeit
Besonderer Profilanpruch	berufsbegleitender Studiengang dualer Studiengang Fernstudiengang weiterbildender Studiengang Intensivstudiengang <input checked="" type="checkbox"/> keiner
Kurzprofil des Studienganges	Das Studium soll die Studierenden auf Leitungsfunktionen im frühkindlichen Bildungsbereich, wie z.B. die Leitung einer Kindertageseinrichtung, Fachbereichsleitung oder Leitung einer Kindertagespflege vorbereiten. Weiterhin sollen im Studium die möglichen späteren Berufsfelder, wie z.B. in der Schulsozialarbeit, in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit, im Jugendamt oder in der Familienhilfe, inhaltlich stärker eingebunden und in verschiedenen Modulen verankert werden.

II. Bewertung der externen Beteiligten

Erfüllung formaler und fachlich-inhaltlicher Kriterien nach §3- §10 und §11- §20 StAkkrVO bzw. BlnStudAkkV	Formale Kriterien <input type="checkbox"/> erfüllt <input type="checkbox"/> Teilweise erfüllt <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt	Fachlich-inhaltliche Kriterien <input type="checkbox"/> erfüllt <input checked="" type="checkbox"/> Teilweise erfüllt <input type="checkbox"/> Nicht erfüllt
Bewertung	<p>Die Gutachtergruppe lobt die durchwegs stimmige und überzeugende Konzeption des Studiengangs, sieht aber Anpassungsbedarf bei den Kompetenzzielen im Hinblick auf die angestrebten Führungspositionen der Absolvent:innen.</p> <p>Das Zulassungsverfahren ist aufgrund der geltenden Regelungen (Studien- und Prüfungsordnung und Zulassungs- und Immatrikulationsordnung) klar und transparent.</p> <p>Der Forschungsbezug der Lehre ist aus Sicht der Gutachter*innen im Studiengang erkennbar. Es werden Methodenkompetenzen vermittelt sowie die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten.</p> <p>Die Verantwortlichkeiten für den jeweiligen Studiengang sind klar geregelt. Es wird sichergestellt, dass die Lehrangebote inhaltlich und organisatorisch aufeinander abgestimmt werden.</p>	

	<p>Die Gutachtergruppe hat in den Gesprächen engagierte Lehrende und Funktionsträger erlebt. Die überfachlichen Beratungs- und Betreuungsangebote auch für Studierende in besonderen Lebenslagen erscheinen angemessen. Zudem bestätigen die Studierenden, dass sie mit dem in der Praxis gelebten Beratungsprinzip der offenen Tür sehr zufrieden sind. Bei Fragen seien die Lehrenden für sie immer erreichbar.</p> <p>Insgesamt sehen die Gutachter*innen den Studiengang als gut studierbar an, die Serviceorientierung an der Fakultät ist sehr gut und die Familienfreundlichkeit ist gegeben.</p>
<p>Auflagen Ergriffene Maßnahmen</p>	<p>Auflage 1 Der Fokus auf Führungskompetenzen muss inhaltlich stärker gewichtet und vom Umfang her ausgeweitet werden.</p> <p>Auflage 2 Die Formulierungen zur Fachkompetenz im Modulhandbuch müssen überprüft und korrigiert werden.</p>

III. Prozess der Siegelvergabe und Turnus der internen Evaluation/Akkreditierung

<p>Prozess der Siegelvergabe Reakkreditierung</p>	<p>Der durch den Verein Quality Network of Higher Education e.V. koordinierte Prozess der Siegelvergabe umfasst im Wesentlichen folgende Prozessschritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antrag auf Reakkreditierung, Erstellung eines Zeitplans 2. Bestellung der Gutachter*innengruppe 3. Prüfung der Unterlagen und Formalprüfung 4. Virtuelle oder Vor-Ort-Begutachtung 5. Erstellung und Versand des Bewertungsberichts 6. Entscheidung der Akkreditierungskommission auf Basis der Ergebnisse der externen Evaluation und der Formalprüfung 7. Annahme der Entscheidung durch die Hochschulleitung 8. Vergabe des Siegels des Akkreditierungsrats
<p>Turnus der internen Evaluation / Akkreditierung</p>	<p>Akkreditierung: 8 Jahre Qualitätsanalyse: 2 Jahre</p>